



БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ
Время выполнения – 60 минут
Максимальное количество баллов – 50

Задание № 1 (10 баллов)

В каждой строке найдите «лишние» слова и выпишите их:

- а) дорожка, молотба, корж, труд;
б) круиз, скороход, трубка, косьба.

Объясните свой выбор.

Задание № 2 (12 баллов)

Распределите слова *обобщать, обобщать, облить, оболочка, обочина, обогатить, обругать, обогреть, обогнать, обоготворить, ободок, ободрить* по графам таблицы:

О-	ОБ-	ОБО-	Нет приставки

Задание № 3 (8 баллов)

В русском языке много слов с греческими заимствованными элементами. Например, в словах *грамматика, орфограмма, пунктограмма, программа, телеграмма* есть греческий элемент **ГРАММА**, что означает «буква», «запись».

Каждый ряд слов объединён общим греческим заимствованным элементом. Найдите эти элементы и напишите их значения:

- а) автомобиль, автограф, автомат;
б) монолог, монархия, монополия;
в) фонема, магнитофон, домофон, фонетика;



Греческий элемент	Значение греческого элемента

Задание № 4 (7 баллов)

Прочитайте предложения и выполните задания. Значение выделенных слов поможет определить контекст.

1. Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни чёрных мехов соболя сибирского, ни ожерелья жемчуга бурмицкого, ни золота венца самоцветного, а привези ты мне **туалет** из хрусталу восточного, цельного, беспорочного, чтобы, глядя в него, видела я всю красоту поднебесную и чтоб, смотрясь в него, я не старилась и красота б моя девичья прибавлялася.
2. Поднялся в доме шум и гвалт, повскакали дочери из-за пялец своих, а вышивали они серебром и золотом **ширинки** шёлковые; **почали** они отца целовать, миловать и ласковыми именами называть...
3. Будешь жить ты у него во дворце, в богатстве и приволье великом; да где тот дворец – никто не знает, не ведает, и нет к нему дороги ни конному, ни пешему, ни зверю **прыскучему**, ни птице перелётной.
4. И была одна стена вся зеркальная, а другая стена золочёная, а третья вся серебряная, а четвёртая стена из кости слоновой и мамонтовой, самоцветными яхонтами вся разубранная; и подумала она: «Должно быть, это моя **опочивальня**».
5. «Не бойся, моя госпожа прекрасная: не будешь ты **почивать** одна, дожидается тебя девушка сенная, верная и любимая».

(С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»¹)

Задания:

1. Выпишите выделенные слова и укажите их лексическое значение.
2. Как в русском языке называются слова, значение которых вы объясняли?

¹ Аксаков С.Т. Аленький цветочек. М.: ВАКОША, 2021. – 128 с.



Задание № 5 (1 балл)

Прочитайте. На каких свойствах инфинитива (неопределённой формы глагола) построена миниатюра?

Инфинитив

Слово берёт Инфинитив:

- Эх вы, разве так надо спрягаться? Я б вам показал, жаль, что у меня нет времени!
- Время мы тебе найдём. Какое тебе, настоящее или прошедшее?
- Лучше будущее, – говорит Инфинитив, чтобы хоть немного оттянуть время. – Да не забудьте про

Вспомогательный Глагол!

Дали ему Вспомогательный Глагол.

Спрягается Вспомогательный – только окончания мелькают. А Инфинитив и буквой не пошевелит.

Зачем ему шевелить, зачем ему самому спрягаться? Он – Инфинитив, у него нет времени.

(Ф.Д. Кривин)

Задание № 6 (5 баллов)

Прочитайте текст и выполните задание.

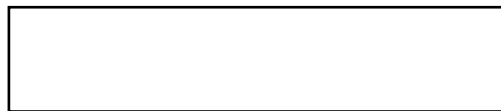
Спи, Алёнушка, спи, красавица, а папа будет рассказывать сказки. Кажется, все тут: и сибирский кот Васька, и лохматый деревенский пёс Постойко, и серая Мышка-норушка, и Сверчок за печкой, и пёстрый Скворец в клетке, и забияка **Петух**.

(Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»)

К выделенному в тексте слову подберите исторически однокоренные слова (1–4), значения которых даны в таблице. Запишите подобранные слова в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов.

Глагол, «исполнять вокальное произведение»	(1)
Имя существительное, «музыкальное произведение для исполнения голосом»	(2)
Имя существительное, «вокальное искусство»	(3)
Имя существительное, «мелодия»	(4)

	(1)
	(2)
	(3)
	(4)



Задание № 7 (3 балла)

Прочитайте предложения. Чем они отличаются? Аргументируйте свой ответ.

А. Весло задело платье.

Б. Платье задело весло.

Задания № 8–11 (4 балла)

Прочитайте текст и выполните задания 8–11.

Его же умѣючи, того не забываете доброго, а его же не умѣючи, а тому ся учите, яко же бо отець мой, дома сѣдя, изумѣяше 5 языкъ, в томъ бо честь есть от инѣхъ земель.

8. Как называется буква Ъ, употреблённая в этом тексте?

- а) ерь
- б) юс малый
- в) ферт
- г) ять
- д) ерь

9. Подберите исторически однокоренное слово к слову УЧИТЕ из этого текста.

- а) учреждение
- б) читать
- в) наука
- г) учтивый

10. В какой форме употреблено в этом тексте слово ЯЗЫКЪ?

- а) единственное число, именительный падеж
- б) множественное число, дательный падеж
- в) единственное число, творительный падеж
- г) множественное число, родительный падеж

11. Выберите правильный перевод этого текста.

А. Его же не забывайте. Доброго учите, а если не умеете, попросите отца помочь, потому что в этом честь от других народов.

Б. Что хорошего умеете, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь. Так и отец мой, дома сидя, выучил 5 языков, потому что в этом почёт от других стран.

В. Что умеете, не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь. Например, отец мой изумился пяти языкам, которые выучил в чужих землях.
